

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

RELIGIA

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kategorie, w których uczeń może być oceniany wraz z wagami:

1. Pisemne prace kontrolne zapowiedziane z wyprzedzeniem oraz kartkówki. Waga 6.
2. Aktywność w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek, pracy w grupach. Waga 5.
3. Pacierz - znajomość podstawowych prawd wiary. Waga 6.
4. Korzystanie z Pisma św. i innych materiałów katechetycznych. Waga 5.
5. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, projektów religijnych, przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną. Waga 5.

Oceny

1. W ciągu semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.
2. Poprawa oceny dotyczy tylko prac kontrolnych i kartkówek (formę, termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem).
3. Skala procentowa na poszczególne oceny z prac kontrolnych:
celujący od 98 %
bardzo dobry od 90 %
dobry od 75 %
dostateczny od 60 %
dopuszczający od 45 %
niedostateczny mniej niż 45 %
4. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu, kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg średniej ważonej, wg poniższego schematu:

celujący od 5,50

bardzo dobry od 4,50

dobry od 3,50

dostateczny od 2,50

dopuszczający od 1,50

niedostateczny mniej niż 1,50

Umiejętności konieczne do uzyskania danej oceny

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy;
- nie wykazuje się znajomością pacierza;
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe;
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela;
- posiada problemy ze znajomością pacierza.

Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii;
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki;
- potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych;
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena DOBRA

Katechizowany

- opanował materiał programowy z religii;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela;
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza;
- jest zainteresowany przedmiotem;
- włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego;
- wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości;
- stara się być aktywny podczas lekcji.

Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania;
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela;
- wykazuje bardzo dobrą znajomość pacierza;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem;

Ocena CELUJĄCA

Katechizowany

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, rekolekcje, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych, projektów religijnych itp.;
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- twórczo uczestniczy w życiu parafii.

Klasyfikacja

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Zasady oceny uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce:

1. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się formy, środki i metody pracy.
2. Wszystkich uczniów obowiązuje podstawa programowa kształcenia ogólnego (wszyscy uczniowie uczą się tego samego materiału, tylko każdy na poziomie swoich własnych możliwości intelektualnych, emocjonalnych i fizycznych).
3. U ucznia z dysortografią ocenia się głównie wiedzę merytoryczną.
4. Uczeń z dysgrafią i dysleksją może korzystać z wydłużonego czasu na pisanie, a także zastąpienia niektórych sprawdzianów pisemnych odpowiedzią ustną (na prośbę ucznia).
5. U uczniów z innego typu schorzeniami bierze się pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Wystawiając oceny uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce, bierze się pod uwagę: zainteresowanie pracą i zaangażowanie w nią, wysiłek włożony w pracę, sposoby dotarcia do wiedzy, samodzielność wykonania zadania, oraz poziom opanowania umiejętności.

W opracowaniu Zasad Przedmiotowego Oceniania z religii korzystano z następującej literatury:

- 1) Statut XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. José Martí.
- 2) Ocena w katechezie, red. S. Kulpaczyński, Lublin 2001.
- 3) Szpet Jan, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999.
- 4) Śnieżyński Marian, Zarys dydaktyki dialogu, Kraków 1998.
- 5) MEN w ocenianiu.